

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карпогорская средняя школа №118»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Карпогорская СШ №118»  
Протокол № 6 от 08.04.2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Г.Ф. Рашева

Приказ № 01-113/1-ОД от 08.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» (далее – ОО)
Руководитель	Рашева Татьяна Федоровна
Адрес организации	164600, Архангельская область, Пинежский район, с. Карпогоры, ул. Ф. Абрамова, д. 2в
Телефон, факс	8(81856)2-15-01, 8(81856)2-13-05
Адрес электронной почты	mou_118@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1865 год
Лицензия	от 14.01.2021 № 6628, серия ЛО35-01270-29/00388707
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.12.2022 № 4057 срок действия: бессрочно

Основные виды деятельности ОО:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация специальной (коррекционной) программы 7 и 8 вида в условиях общеобразовательных классов начального общего образования, специальной (коррекционной) программы в условиях общеобразовательных классов основного общего образования;
- реализация программ дополнительного образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В организации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами

и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Реализуемые основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, представлены на сайте ОО: <https://kss118.nubex.ru/sveden/education/>

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Показатели	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся, из них:	чел	880	875	892	896
- с ОВЗ	чел	29	33	49	
- с инвалидностью	чел	22	22	22	22
Общее количество классов-комплектов	ед	48	51	52	52
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	ед	18	20	21	21
Численность обучающихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования, из них:	чел	345	344	334	335
- с ОВЗ	чел	21	26	41	41
- с инвалидностью	чел	8	9	7	10
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	ед	24	26	26	24
Численность обучающихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования, из них:	чел	432	425	441	444
- с ОВЗ	чел	6	6	8	10
- с инвалидностью	чел	10	10	11	10
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	ед	6	5	5	5
Численность обучающихся по	чел	103	106	117	117

образовательной программе <u>среднего</u> общего образования, из них:					
- с ОВЗ	чел	3	1	0	2
- с инвалидностью	чел	4	4	4	4

Полнота выполнения образовательных программ по итогам 2022/2023 учебного года (на конец учебного года) составила 100%.

В связи с переходом с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОО разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе рабочей программы воспитания и требований нормативных документов в каждом классном коллективе определены приоритетные направления воспитательной работы с учетом требований в системе образования и воспитания обучающихся и психолого-педагогических характеристик классных коллективов.

Организуемый в школе воспитательный процесс опирается на содержание деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. В марте 2023 года школа присоединилась к Российскому движению детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». В школе имеются ресурсы для эффективной воспитательной работы: музей, спортивные залы, стадион, библиотека, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, Центр дополнительного образования социального и гуманитарного профилей «Точка роста», открытый в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ. Созданы и успешно работают юнармейское объединение, детская общественная организация «Ветер перемен», школьная служба примирения, волонтерский отряд, школьный спортивный клуб «К118», военноспортивный клуб «Факел».

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных

технологий и практик. Основными традициями воспитания в МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинство используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов, фестивалей, конференций и спортивных соревнований.

Актуальными и востребованными являются воспитательные программы гражданско-патриотической, краеведческой, профориентационной направленностей, программы на сплочение классных коллективов и пропаганду семейных ценностей. Особое внимание уделяется вопросам безопасности подростков, профилактики правонарушений.

В ОО реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области через классные часы, воспитательные мероприятия, некоторые учебные предметы (окружающий мир, биология, география, обществознание, право, обществознание), курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Форма реализации (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
--------------------	--	---

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	894	Тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ, ДОП «ВСК «Факел», «Юнармеец», декада правовых знаний курс ВД (7 классы)
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	894	Тематические классные часы, уроки географии, экскурсии, ДОП, курс ВД
Финансовая грамотность, 1-11 классы	373	Тематические классные часы, уроки географии, истории, математики, внеклассные мероприятия, дистанционные уроки

Все вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса в ОО и классах, выносятся для обсуждения на педагогический совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, педагогические планерки. При необходимости и по запросам классных руководителей организуются индивидуальные и групповые консультации, наставничество. Были организованы следующие заседания ШМО классных руководителей: 1. Изучение уровня воспитанности учащихся. Планирования работы на основе полученных данных. 2. Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС. 2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом РОВ. 4. Итоги работы за 2022-2023 учебный год: анализ и перспективы. Формы проведения: круглый стол, практикум, семинар. На ШМО педагогов дополнительного образования рассматривались следующие вопросы: 1. План работы на учебный год. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 2. Формы, методы и приемы работы с обучающимися. 3. Различные формы обобщения педагогического опыта. 4. Анализ работы МО ПДО за 2022-2023 уч.г. Перспективное планирование на следующий учебный год. Формы проведения: круглый стол, деловая игра, семинар.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания, охватывают все приоритетные направления. Большее количество мероприятий было направлено на развитие и демонстрацию творческих способностей обучающихся, одаренных детей, сплочение классных коллективов, повышение правовой грамотности и профилактика правонарушений, гражданско-патриотическое воспитание.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям:

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Урочная деятельность	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность	Школьные медиа
Классное руководство	
Основные школьные дела	
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Взаимодействие с родителями (законными	



представителями)	
Самоуправление	
Профилактика и безопасность	
Социальное партнёрство	
Профориентация	

Анализ форм организации внеурочной деятельности показал, что педагогами используются все формы, предусмотренные ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: воспитательные мероприятия, кружки, секции, библиотечные уроки, КТД, беседы, концерты, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, походы, турслет, игры, субботники, акции, встречи с интересными людьми.

Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы способствовало развитию культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса, расширению сферы использования информационных технологий, созданию условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В школе созданы и работают детские объединения:

Детско-юношеская общественная организация (ДЮОО) «Ветер перемен»

Название	Кол-во обуч-ся	Направление	Кол-во обуч-ся в составе РДШ /РДДМ	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Ветер перемен	56	развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя	17	модуль РПВ

Ученическое самоуправление

Название	Количество уч-ся	Тематика заседаний
Ветер перемен	56	Организация и проведение мероприятий и акций, оформление школы

Объединения патриотической направленности (военно-патриотические, военно-спортивные, юнармейские)

Название объединений (клубов)	Количество обучающихся (чел)	Кол-во обуч-ся в составе Юнармии	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Юнармеец	32+ 21 (Ваймуша)	53	ДООП
ВКС «Факел»	104	0	ДООП

#### Объединения обучающихся различной направленности

	Название объединения	Количество обучающихся	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
1.Юные инспекторы дорожного движения	Безопасное колесо	12	ДООП
2.Юные друзья полиции	-	-	
3.Дружины юных пожарных	-	-	
4.Эколята. Молодые защитники природы	Эколята	200 (ДОУ) + 12	ВД

#### Волонтерское движение

Название объединения	Кол-во уч-ся	Направление деятельности	Кол-во обучающихся зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Волонтеры	14	Участие в организации благотворительных акций, массовых мероприятий	3	ДОП

#### Спортивный клуб

Название	Кол-во уч-ся	Виды спорта
ВСК «Факел»	104	Дзюдо, рукопашный бой, настольный теннис, легкая атлетика, спортивные игры
ШСК «К118»	131	спортивные игры, настольный теннис, легкая атлетика

#### Школьный музей

Название	Количество экскурсий (за год)	Количество посетителей (за год)	Количество экспонатов (всего)	Название основных экспозиций	Количество обучающихся (актив музея)	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Истоки	10	55		Русская изба, горница, комната Славы, история школы, детская комната, северный костюм	-	Экскурсии
Школьный краеведческий музей Карпогорская школа	35	541	604	100-летие ССР.  Дети Пинежья в годы Великой Отечественной войны.  Письма с фронта.  История Карпогорской школы (400-летию Карпогор посвящается).  Быт и занятия пинежан.  История Архангельской области.  Женщины на войне.  День пионерии.  Ремесла нашего края. Улицы Карпогор рассказывают (400-летию Карпогор посвящается)	6	план работы музея

	Название	Интересные темы	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Группа ВКонтакте для обучающихся (других соцсетях)	<a href="https://vk.com/club15303938">https://vk.com/club15303938</a> 8  <a href="https://vk.com/public2157068">https://vk.com/public2157068</a> 90	информация о жизни школы, событиях и мероприятиях образования и культуры	модуль РПВ

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО (анализ анкет, отзывов после проведения мероприятий, благодарностей). В школе работает Совет родителей, который принимает участие в проведении воспитательных мероприятий, в разработке локальных актов школы, контроле за организацией питания школьников, контроле за ходом капитального ремонта здания основной школы.

Тематика мероприятий с участием родителей определялась по возникающим вопросам и проблемам, изменениям в сфере образования и воспитания, запросам родительской общественности:

Формы взаимодействия	Название мероприятий, темы
1. Родительский патруль	Патрулирование во время проведения массовых мероприятий и в вечернее время
2. Родительский всеобуч	Правила конструктивного общения  Безопасность детей в наших руках!  Права и обязанности ребенка. Права и обязанности родителей.  Каникулы с детьми. Чем полезно занять ребенка?  Кнут или пряник?  Электронные сигареты – современная угроза  Школьная травля или буллинг. Как помочь детям?  Увидеть! Услышать! Не опоздать!  Психологическая помощь – рядом.
3. Родительское собрание	Функциональная грамотность  Домашняя работа. Вопросы и трудности.  Пушкинская карта – что это и как оформить и пользоваться.  Роль семьи в формировании читательской

	<p>грамотности</p> <p>Правила безопасного общения в сети интернет</p> <p>Дети, электронные сигареты и наркотики. Как не попасть в беду?</p> <p>Опасные интернет-сообщества, или Как защитить детей и подростков в сети?</p> <p>Безопасные каникулы.</p> <p>Проблемы учебной мотивации.</p> <p>Профессионально-образовательные планы выпускников школы.</p> <p>Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.</p> <p>ГИА не за горами. Как избежать тревожности.</p>
4. Совместные мероприятия	детско-родительские собрания, туристические поездки и походы, Акция «Помоги другу», «День Плюшкина»

Количество обучающихся, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций составляет 100% (894 человека).

Охват родителей школьными родительскими собраниями (очно-заочный формат) - 679 родителей / 76 % от общего количества.

Охват родителей муниципальными родительскими собраниями (очно-заочный формат) - 333 + 314 + 263 = 910 человек.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы (<https://kss118.nubex.ru/5923/>)

Количество курсов внеурочной деятельности - 54, а также курс «Разговоры о важном».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (чел.) 894 / 100%

Программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

В 2022/2023 учебном году в ОО были реализованы 23 программы и 4 программы в сетевом взаимодействии с МБУ ДО «РЦДО». Охвачены все направленности развития личности обучающихся. Запись на программы дополнительного образования осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». При определении программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности учитываются не только возможности ОО (кадровые, материально-техническое обеспечение), но и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и родительские собрания, предоставляется право выбора. Большой популярностью пользуются спортивные секции, кружки декоративно-прикладного творчества, краеведения, занятия по проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальные курсы.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличивается.

### Аналитико – диагностическая деятельность

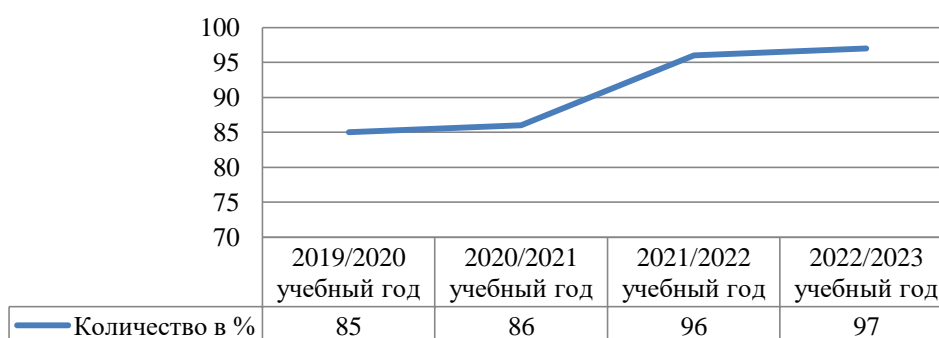
Организуется и проводится мониторинг (диагностики) в области воспитания и дополнительного образования:

Предмет мониторинга (тема)	Методы	Результат (краткий вывод)
Диагностика индивидуальных личностных особенностей учащихся	Личностный опросник Кеттелла (подростковый вариант, переработка Ясюковой), Методика Дембо – Рубинштейн, Тест на эмоциональный интеллект (Тест EQ), Методика В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения» (ССП), Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП, Э.В. Леус, КОТ, Тест Айзенка	Результаты представлены родителям (законным представителям), даны рекомендации, выстроена коррекционная работа
Адаптация в 1,5,10 классе	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А.Д. Андреева), Социометрия	Средний уровень
Мониторинг УУД	Тестирование, анкетирование	Средний уровень. Результаты представлены родителям (законным представителям) и классным руководителям, даны рекомендации, выстроена коррекционная работа

Оценка степени выраженности разных видов девиантного поведения	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП, Э.В. Леус	Выделена группа риска, проведена дополнительная диагностика
Диагностики суицидального риска, выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	Результаты представлены классным руководителям и родителям (законным представителям), даны рекомендации
Методика изучения уровня развития детского коллектива	анкетирование	высокий и средний
Организация школьного питания	интернет опрос	-
Уровень воспитанности	анкетирование	Средний уровень
Удовлетворенность работой ОО	анкетирование	высокий и средний уровень, определены проблемы и трудности

Педагоги школы участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам воспитания, демонстрирую профессионализм и творчество. Количество педагогов, поучаствовавших в районных, областных и всероссийских по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности: 14. Два классных руководителя приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.

#### Занятость обучающихся в системе дополнительного образования ОО

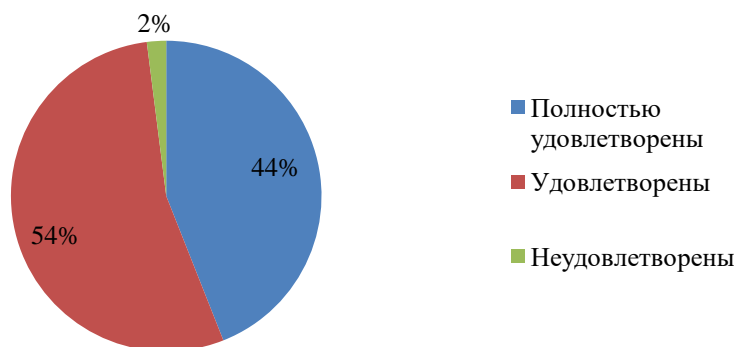


Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличивается.

Для привлечения детей в систему дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе изучает, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявляет

профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Системный администратор школьного сайта анализирует отзывы о дополнительном образовании в школе. Это позволяет оперативно реагировать и устранять недостатки, а также информировать об успехах и новых возможностях в дополнительном образовании.

### **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году**



Педагоги школы участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам воспитания, демонстрируют профессионализм и творчество.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление ОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Карпогорская СШ № 118» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Педагогический совет	Коллективный орган управления, который рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• связанные с реализацией программы развития ОО;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>



	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• подготовленные методическим советом, администрацией ОО;</li> <li>• несет коллективную ответственность за принятые решения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	<p>Коллегиальный орган управления, который проводит работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защите интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>• содействию педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся в обеспечении единства педагогических требований;</li> <li>• содействию администрации ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>• выявлению социально незащищенных детей;</li> <li>• организации работы с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>• профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Орган ученического коллегиального управления, основными функциями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование своей деятельности;</li> <li>• обеспечение участия обучающихся в управлении ОО;</li> <li>• представление и защита прав и интересов обучающихся;</li> <li>• предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>
Творческая группа учителей	<p>Временная форма педагогического коллектива. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.</p>

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию собственного опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 9 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, химии, биологии;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО педагогов службы сопровождения;
- МО учителей технологии;
- МО педагогов дополнительного образования.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Ед. измерен.	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на	чел	864	882	875	896
	конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа		339	346	344	335
	– основная школа		397	433	425	444
	– средняя школа	128	103	106	117	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных	чел	-	-	-	-
	на повторное обучение:					
	– начальная школа		-	-	-	-
	– основная школа		-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:	чел	-	-	1	1
	– об основном общем образовании		-	-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	1	1
<b>4</b>	Окончили школу с	чел	11	17	5	10

аттестатом особого образца: – в основной школе	3	5	3	4
	8	12	2	6
– средней школе	0	1	0	1
- награждены дипломом и нагрудным знаком «Золотая Надежда Архангельской области				
- награждены региональной серебряной медалью «За особые успехи в обучении»	6	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся значительно не меняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (на конец учебного года)*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100	61	77,2	11	13,9	-	-	-	-	-	-		
3	89	89	100	61	68,5	15	16,8	-	-	-	-	-	-		
4	92	92	100	59	62,1	10	10,8	-	-	-	-	-	-		
Итого	260	260	100	181	69,6	36	13,8	-	-	-	-	-	-		

Если сравнить текущие результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» с предыдущими, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», имеет стабильные показатели (в 2022 – 68%, в 2021 – 67,8 %, в 2020 году был 72 %), процент обучающихся, окончивших на «5», также имеет стабильные показатели (в 2022 – 13,7% , в 2021 – 13,7 %, в 2020 учебном году – 16 %).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (на конец учебного года)*



Итого	117	117	100	41	35,0	10	8,5	-	-	-	-	-	-	-
-------	-----	-----	-----	----	------	----	-----	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» следует отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», имеет тенденцию к снижению (в 2022 – 40,9%, в 2021 году – 43%, в 2020 году – 59 %), процент обучающихся, окончивших на «5», остается на уровне 2022 и 2021 года (в 2022 – 8,5%, в 2021 году – 8,8%, в 2020 году – 13 %).

По итогам итогового сочинения (изложения) в 2023 году все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году*

В 2023 году 67 выпускников 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базовой и профильной, другим предметам.

ОО	Итоги 2023 года				Средний балл за 3 года		
	Кол-во участников	Кол-во «2»	Высокий балл	Число обучающихся, которые получили 81-100 баллов	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	67	0	93	19	73	62	69
Математика профильная	16	0	80	0	53	56,8	60
Математика базовая	51	1	5		4	4	4
История	6	0	84	1	57	70	51
Обществознание	11	1	79	0	60	69	56
Биология	9	0	98	2	66	64	59
Химия	6	0	90	2	71	57	60
Информатика	4	1	78	0	79	55	53
Физика	9	0	87	2	55	66	64
Литература	2	0	77	0	-	-	60

География	1	0	39	0	-	-	39
-----------	---	---	----	---	---	---	----

**Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике.

Предмет		Получили оценку				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	96	41	38	17	0	82,3
Математика	96	8	64	24	0	75
Обществознание	20	0	9	11	0	45
География	75	14	38	23	0	69,3
Биология	21	3	12	6	0	71,4
Химия	7	4	2	1	0	85,7
Информатика и ИКТ	50	5	23	22	0	56
Физика	11	2	4	5	0	54,5
Литература	4	1	1	2	0	50
История	2	0	0	2	0	0
Английский язык	2	1	1	0	0	100

В 2023 году обучающиеся 9-х классов показали средний уровень знаний, качество знаний по математике, биологии выше 70%, а по отдельным предметам – химия, русский язык выше 80%, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов в части подготовки к экзаменам.

В связи с полученными результатами необходимо продолжить работу по систематическому контролю образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, применить систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. В план ВСОКО необходимо включить контроль педагогов, чьи обучающиеся находятся в группе риска, анализ рабочих программ на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Также необходимо организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В 2023 году ОО проанализирует образовательные результаты с целью выявления лучших практик педагогической деятельности. Кроме того продолжится систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, применение системы мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Также школа в постоянном режиме организует тематическое обучение педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты, скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. ОО продолжает работу по стимулированию работников согласно нормам коллективного договора.

### *Результаты сдачи ВПР в 2023 учебном году*

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика 4 кл.	81	21	41	19	0	100	76,5
Математика 5 кл.	80	18	44	17	1	98,75	77,5
Математика 6 кл.	82	14	36	32	0	100	60,97
Математика 7 кл.	79	7	33	39	0	100	50,6
Математика 8 кл.	74	2	35	36	1	98,6	50
Русский язык 4 кл.	79	16	43	20	0	100	74,68
Русский язык 5 кл.	71	12	34	25	0	100	64,78
Русский язык 6 кл.	77	8	34	34	1	98,7	54,5
Русский язык 7 кл.	83	9	33	41	0	100	50,6
Русский язык 8 кл.	71	5	33	32	1	98,59	53,5
Окружающий мир 4 кл.	83	19	53	11	0	100	86,7

Биология 5 кл.	75	15	49	11	0	100	85,3
Биология 6 кл.	46	3	21	22	0	100	52,17
Биология 7 кл.	39	3	30	6	0	100	84,6
Биология 8 кл.	27	1	21	5	0	100	81,5
История 5 кл.	80	5	45	28	2	97,5	62,5
История 6 кл.	31	2	11	18	0	100	41,9
История 7 кл.	32	0	11	21	0	100	34,4
История 8 кл.	25	3	15	7	0	100	72
География 6 кл.	33	8	19	6	0	100	81,8
География 7 кл.	30	3	14	13	0	100	56,7
География 8 кл.	25	0	10	14	1	96	40
Обществознание 6 кл.	47	4	27	15	1	97,8	65,9
Обществознание 7 кл.	19	0	10	9	0	100	52,6
Обществознание 8 кл.	22	0	4	18	0	100	18,2
Физика 7 кл.	36	2	22	12	0	100	66,7
Физика 8 кл.	26	5	13	8	0	100	69,2
Химия 8 кл.	17	0	9	8	0	100	52,9
Английский язык 7 кл.	70	3	16	32	19	72,9	27,1
Немецкий язык 7 кл.	9	0	1	4	4	55,5	11,1

По сравнению с результатами 2022 года результаты всероссийских проверочных работ повысились. Низкие результаты предыдущего года явились результатом дистанционного обучения, двухсменки, возвращение же к очной форме обучения способствовало повышению результатов. Тем не менее, в план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали низкие результаты.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;



- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 2023 году

Класс, количество обуч-ся	Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1-е классы / 68 обуч	6	59	3	39	21	8	63	5	0	29	36	3
2-е классы / 76 обуч	14	62	0	51	20	5	49	25	2	20	56	0
3-е классы / 85 обуч	22	55	8	72	13	0	60	25	0	35	48	2
4-е классы / 89 обуч	24	52	13	74	15	0	58	31	0	16	67	6
5-е классы / 12 обуч.	0	7	5	8	4	0	9	3	0	2	9	1
6-е классы / 80 обуч	20	53	7	12	56	12	38	37	5	18	52	10
7-е классы / 85 обуч	24	47	14	8	60	17	37	45	3	11	68	6
8-е классы / 73 обуч	21	41	11	10	46	12	23	46	4	15	53	5
9-е классы / 70 обуч	16	44	10	7	62	1	26	42	2	14	55	1
10-е классы / 50 обуч.	2	30	18	5	33	12	4	40	6	4	44	2
11-е классы/ 63 обуч.	15	35	13	8	48	7	23	39	1	12	47	4
<b>ИТОГО</b> <b>751 обуч</b>	<b>164</b>	<b>485</b>	<b>102</b>	<b>294</b>	<b>378</b>	<b>74</b>	<b>390</b>	<b>338</b>	<b>23</b>	<b>176</b>	<b>535</b>	<b>40</b>
<b>в %</b>	<b>21,8</b>	<b>64,6</b>	<b>13,6</b>	<b>39,9</b>	<b>50,2</b>	<b>9,9</b>	<b>51,9</b>	<b>45,1</b>	<b>3,0</b>	<b>23,4</b>	<b>71,3</b>	<b>5,3</b>
Результаты 2022 года, в %	27,0	47,9	25,0	30,7	54,6	14,7	68,4	24,4	7,2	48,0	46,2	5,7
Результаты 2021 года, в %	27,3	62,5	10,2	28,1	55,7	16,2	29,1	63,1	7,8	24,1	69,7	6,2

Сравнивая текущие результаты сформированности универсальных учебных действий с предыдущими результатами, отмечается незначительное повышение/снижение показателей, что говорит о стабильности проводимой работы. Тем не менее, в план работы школы, педагогов, классных руководителей необходимо включить мероприятия, направленные на повышение уровня познавательных УУД во всех классах, регулятивных и личностных УУД в 5-10-х классах и коммуникативных УУД в 5-7-х классах.

#### IV. Оценка организации учебного процесса



2020	56	38	3	15	64	26	28	2	1
2021	80	64	4	12	60	38	19	1	2
2022	70	46	8	16	36	14	21	0	1
2023	96	69	6	21	67	21	43	2	1

В ОО введена система профильного обучения с углубленным изучением отдельных предметов, в связи с чем большая часть выпускников 9 класса продолжает обучение на уровне среднего общего образования.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ, ССУЗ, остается стабильным по отношению к общему количеству выпускников.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на декабрь 2023 года**

№ п/п	Показатели	Ед. измерен	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	чел	892	896
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	чел	334	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	чел	441	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	чел	117	117
	Общая успеваемость ОО	чел/%	100	896/ 100
	нач.классы	чел/%	100	335/ 100
	5-9 классы	чел/%	100	444 /100
	10-11 класс	чел/%	100	117 /100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%	46,1	48,7
	нач.классы	чел/%	69,6	69,6
	5-9 классы	чел/%	36,8	40,1
	10-11 класс	чел/%	29	35,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших <u>неудовлетворительные</u> результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших результаты <u>ниже установленного</u> минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , <u>не получивших</u> аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , <u>не получивших</u> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1 / 2,7	1 / 1,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников <u>9 класса</u> , получивших аттестаты об основном общем образовании	чел/%	3 / 4,3	4/4,2

	с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников <u>11 класса</u> , получивших аттестаты о среднем общем образовании с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	2 /5,6	6/ 8.9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	465	568
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	204	250
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	2	5
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0	1
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	117	117
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	117	117
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0	50 / 5,6
	Востребованность выпускников 9 классов (перешли в 10кл/ поступили в ПОО)	чел/%	54/ 16	75/ 21
	Востребованность выпускников 11 классов (поступили в ПОО, в ВУЗ, на работу, в армию)	чел/%	14-ВУЗ 21 -СПО- 1 – ВС РФ	21-ВУЗ 43-ССУЗ 2- работа 1-ВС РФ
1.24	Общая численность педагогических	чел		134

	работников		
	совместителей	чел	2
	тьютор	чел	1
	Социальных педагогов (школы)	чел	1
	Педагогов-психологов	чел	6
	Учитель-логопед	чел	7
	Учитель-дефектолог	чел	3
	Педагог-библиотекарь	чел	1
	Создана школьная служба примирения	+/-	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	58,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	55,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	41,0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	34,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	
1.29.1	Высшая	чел/%	20,9
1.29.2	Первая	чел/%	36,6
	СЗД	чел/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	чел/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
	Наличие практики студентов	чел	22
	Молодые специалисты	чел/%	4,5
1.30.1	До 5 лет	чел/%	13,4
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	51,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	20,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	
	Педагоги, имеющие награды:		
	Отличник народного просвещения	ФИО	
	Отличник физической культуры	ФИО	Попов Александр Витальевич
	Заслуженный учитель РФ	ФИО	Валькова Людмила Николаевна
	Знак почетного работника общего образования	ФИО	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина

			Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна
	Грамота Министерства образования и науки РФ	Чел.	17
	другие		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	122
	Кол-во интерактивных досок	единиц	36
	Кол-во проекторов	единиц	37
	Кол-во принтеров (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	12/16
	Кол-во сканеров (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	4/3
	Кол-во МФУ (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	13/17
	Кол-во ноутбуков (в учебном процессе/ в администрировании)	единиц	118/23
	Наличие сайта ОО (страницы СП на сайте ОО)	+/-	+
	Наличие школьного сервера	+/-	+
	Наличие локальной сети в ОО	+/-	+
	Наличие различных баз данных, необходимых для реализации ООП и управления образовательным процессом	название	*Федеральный реестр сведений о документах об общеобразовательном и дополнительном образовании; *Планирование ГИА(ЕГЭ,ОГЭ,ГВЭ) 202*; *1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения; *1С:Бухгалтерия государственного учреждения; *1С:Школьное питание; *ПО ИС Школа (Аргус.Клиент); * РБДК «Кадры



			образовательных организаций Архангельской области); *АИС «Зачисление в ОО» *Дневник.ru
	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ	+/-	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
	Скорость доступа Интернет		50 Mbit\с
	Обеспечен контролируемый доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	Название программы контент.фильтрации	ЕСПД

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Удовлетворенность качеством образования остается стабильно положительной. Системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

В 2023 году ОО продолжает применять систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также ОО анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости корректирует её.

#### **Обобщение и распространение опыта работы педагогов (без учета сети Интернет)**

Название мероприятия	Количество участников от ОО	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках	1	выступление

русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»		
Районный конкурс методических материалов по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности «Панорама творчества»	1	победитель
Районный заочный конкурс «Родом из пионерии»	2	победитель; призер
Творческая площадка «Пинежская традиционная культура»	2	участие+публикация
Муниципальный этап олимпиады для учителей «Хранители родного языка»	4	призер (4)
Районный семинар «Лучшие практики в рамках реализации предмета «Истоки»	4	участие; публикация; конспекты уроков
Районный семинар учителей начальных классов «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ как основа формирования читательской грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	4	1- выступление, 3 -конспекты уроков
Районный слет классных руководителей «Лучшие практики в деятельности классного руководителя»	2	конспект занятия
Творческий конкурс «Педагог - педагогу»	5	4 –призёры; 1 -участие
Районный семинар учителей ОРКСЭ	1	Обобщение опыта (разработка урока)
Семинар учителей математики и физики «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности школьника»	1	выступление
Районный семинар учителей истории, обществознания, права по проблеме «Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания. Пути и средства повышения качества преподавания предметов общественно-научного цикла. Эффективные методы подготовки к ВПР и ГИА-2023 г.».	2	выступления
РМО учителей иностранных языков «Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков, непрерывность профессионального роста педагогов»	5	обобщение опыта работы
Районный семинар педагогов «Особенности формирования метапредметных результатов обучения на уроках географии. Приемы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках географии»	3	обобщение опыта работы
Районный семинар педагогов ЕНЦ «Внеклассная и внеурочная деятельность по	4	обобщение опыта работы, мастер-класс

биологии и химии в рамках ФГОС»		
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	1	победитель
РМО службы сопровождения «Критерии оценки эффективности работы специалистов Службы сопровождения»	1	выступление
<b>Региональный уровень</b>		
II региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу».	1	участие
АО ИОО курсы "Государственная итоговая аттестация по русскому языку и литературе" январь 2023 года.	2	выступление обобщение опыта работы
Открытый урок для студентов и руководителей практики гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске	5	открытые уроки
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022»	1	Участие в заочном этапе
Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» 2023	1	Призер дистанционного этапа, призер регионального этапа
Региональная заочная олимпиада для учителей математики	1	Участие
Межрегиональная олимпиада для учителей по математике (Казань)	2	Участие в отборочном и финальном туре
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	4	Участие
Региональный заочный фестиваль педагогических идей: эффективные практики формирования функциональной грамотности учащихся	1	Участие
Курсы повышения квалификации «Методические аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности обучающихся» (октябрь 2022)	2	обобщение опыта работы
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	1	победитель
Летний методический лагерь областного клуба «Учитель года»	1	участие
Курсы повышения квалификации «Модернизация содержания и технологий преподавания географии в контексте требований ФГОС ОО и концепции географического образования»	1	обобщение опыта работы
<b>Федеральный и международный уровень</b>		
Инновационная площадка «Формирование и развитие здорового поколения российских граждан»	1	Благодарственное письмо, сертификат участника
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	1	участие

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование на декабрь 2023 года

Общая характеристика за 2023 год:

объем библиотечного фонда – 13227 ед.

объем учебного фонда – 27384 ед.

пополнение фонда учебников – 3457 ед.

подписка на периодические издания – 14 ед.

электронные образовательные ресурсы – 183е.

средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27384	19038
2	Педагогическая	428	52
3	Художественная	9250	3999
4	Справочная	422	324
5	Языковедение, литературоведение	211	66
6	Естественно-научная	744	400
7	Техническая	475	315
8	Общественно-политическая	707	190

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 183 диска.

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на компьютерах, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Выход в сеть «Интернет» осуществляется с 4 компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база ОО соответствует санитарным нормам и позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уроке.

В образовательной организации все здания соответствуют требованиям пожарной безопасности и оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением, необходимыми знаками и указателями, кнопкой экстренного вызова пожарной охраны.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В ОО функционируют 56 учебных кабинетов, которые оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала. Все кабинеты ОО оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В кабинетах имеются компьютеры с доступом в сеть «Интернет», проектор, интерактивная доска. Ежегодно проводится работа по обновлению оснащённости кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Также имеются специализированные учебные кабинеты:

- кабинеты технологии;
- кабинет ИЗО и МХК;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет географии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты информатики;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты автодело.

Каждый из них оснащён учебным оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков обучающихся смонтирована сцена в кабинете музыки. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Оборудован на современном уровне кабинет биологии, оснащённый интерактивным комплексом, имеются наборы обучающихся для проведения лабораторных работ.

Кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя «Дидактика», комплекты минилабораторий на каждый стол, тематические таблицы, пособия на DVD и CD, учебно-познавательная литература.

Функционирует Центр «Точка роста», кабинеты информатики, технологии и ОБЖ которого также оснащены современным оборудованием. А именно 3D-принтер, квадрокоптеры, комплект VR, интерактивная панель, ноутбуки мобильного класса,

планшет, фотоаппарат, инструмент для ручного труда, манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитации травм, лего-конструкторы и электронные конструкторы.

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортзалы, тренажерный зал, стадион, спортивный городок, оборудованный беговой дорожкой, хоккейная коробка.

В ОО имеется библиотека, информационно-библиотечный центр, медицинский пункт, интернат. Для осуществления образовательной деятельности также имеются музей, административные кабинеты, учительские.

В ОО обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на первый этаж основного здания школы в с. Карпогоры с помощью пандуса. Для перемещения обучающихся с ОВЗ внутри здания имеются широкие коридоры. На 2 и 3 этажи основного здания нет возможности беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и при выходе из него, также обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Организация питания обучающихся обеспечивается школой. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В рамках социальной поддержки дети из малоимущих, многодетных семей (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются бесплатными завтраками и горячими обедами.

В ОО имеется радио-узел, оборудованный DJ и акустической системой, создана радио сеть.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

В результате самообследования сравнили оснащение ОО с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. По итогам сравнения сформировали перечень оборудования, необходимый для закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты:

Название	Утверждено	Функции
Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.	Устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОО
Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся	приказ №01-387-ОД от 02.11.2018 г.	Определяет структуру школьной системы оценки образовательных

в ОО		достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории ОО, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации в ОО
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	приказ №01-295-ОД от 07.11.2018 г.	Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	приказ №01-387-ОД от 02.11.2023 г.	Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ
Положение о внутришкольном контроле для обучающихся МБОУ «Карпогорская СШ № 118»	Приказ №01-15-ОД от 17.01.2019 г. (с изменениями от 23.12.2021г приказ №01 - 371 – ОД)	Регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учета обучающихся